

UČENEC 7. RAZREDA

V **PETEK**, 29. 5. se boš lotil naslednjih nalog in dejavnosti, ki bodo popestrile tvoj dan:

Namesto urnika boš imel **dnevne naloge**, ki bodo povezane z različnimi predmeti.

1.	MATEMATIKA
2.	TIT
3.	ŠPORT/DOP, DOD

Razredničarko ali učitelje lahko pokličeš za pomoč ali dodatno razlago.

Če imaš možnost, izdelek ali dejavnost poslikaj in pošlji učitelju, ki uči predmet, s katerim so vsebine povezane. Učitelj bo pregledal ali si nalogo dobro opravil in ti podal povratno informacijo.

MATEMATIKA

Glej spodaj - kako narišem vzporednico in pravokotnico.

https://www.youtube.com/watch?v=OuATMpu2h_0

zapiši naslov v zvezek: **VZPOREDNICE IN PRAVOKOTNICE - preriši**

RISANJE VZPOREDNIC

Risanje vzporednic: 1. korak

Z geotrikotnikom narišemo premico in jo označimo.



Risanje vzporednic: 2. korak

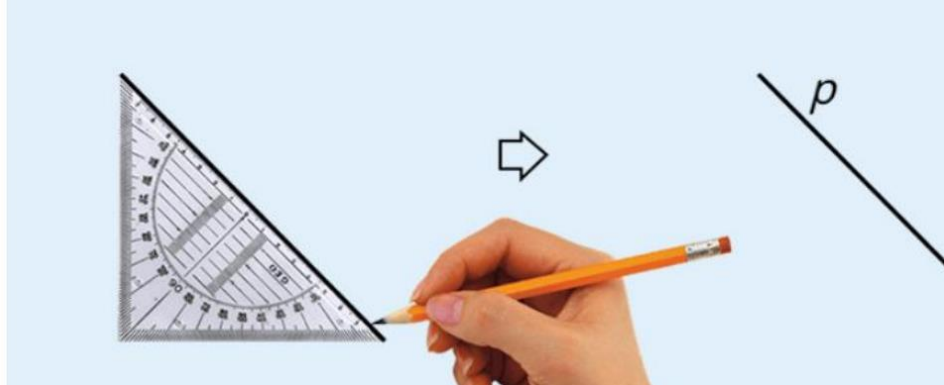
Geotrikotnik premaknemo naprej, tako da njegove črte premico enakomerno prekrivajo. Narišemo še drugo premico in jo označimo. Matematično označimo vzporednost.



RISANJE PRAVOKOTNIC

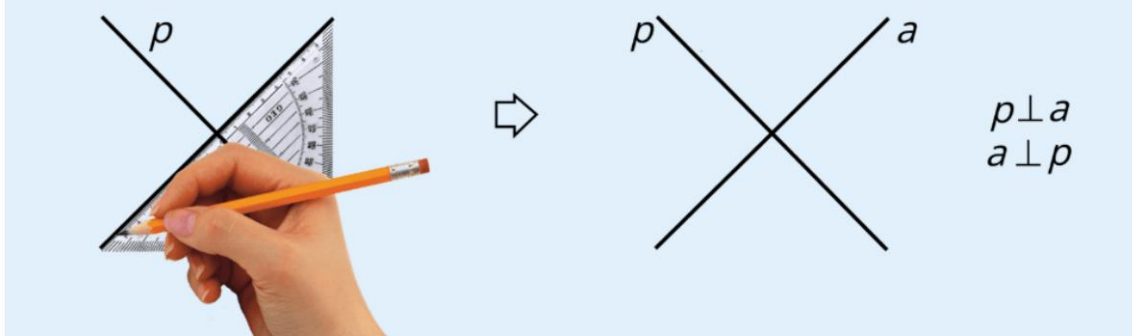
Risanje pravokotnic: 1. korak

Z geotrikotnikom narišemo premico in jo označimo.



Risanje pravokotnic: 2. korak

Geotrikotnik premaknemo tako, da njegova sredinska črta (pri številki 90) prekriva premico. Narišemo še drugo premico in jo označimo. Matematično označimo pravokotnost.



1. Nariši:

daljico: $|AB| = 17 \text{ mm}$ v navpični legi

daljico: $|CD| = 4 \text{ cm } 5 \text{ mm}$ v vodoravni legi

poltrak k z izhodiščem K ,

premico p .

Nariši še pravokotnik in ga opazuj.

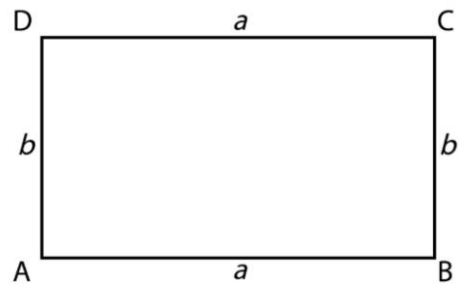
LEGA STRANIC V PRAVOKOTNIKU

Stranici a sta med seboj vzporedni, ravno tako tudi stranici b .

Stranica b je pravokotna na stranico a , ravno tako je stranica a pravokotna na stranico b .

Matematično to zapišemo takole:

$AB \parallel DC$ in $BC \parallel AD$ ter $AB \perp BC$ in $BC \perp CD$.



V pravokotniku in kvadratu sta si nasprotni stranici med seboj vzporedni in enako dolgi. Vsi koti so enako veliki, so pravi koti.



kvadrat

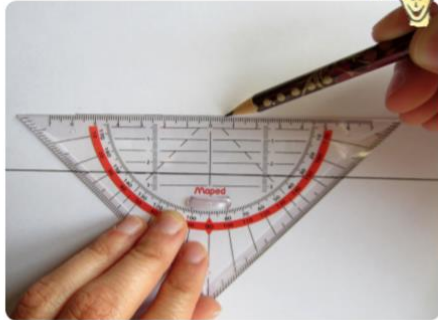


pravokotnik

Kako pa narišemo vzporednico?

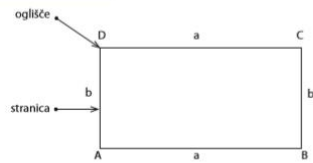


Takole.



83

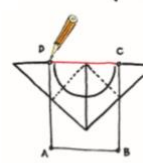
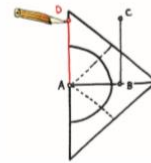
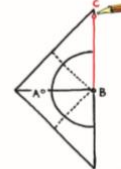
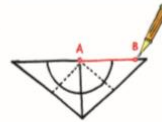
Pravokotnik



Pravokotnik ima po dve nasprotni stranici enako dolgi. Sosednji stranici pa sta med seboj pravokotni. Nariši nekaj različnih pravokotnikov v zvezek. Pomagaj si s črtami v zvezku.

Oglej si slike po vrsti. Tako narišemo pravokotnik, ni nam treba imeti lista s črtami.

skica
PRAVOKOTNIK
 $a = 3 \text{ cm}$ $b = 4 \text{ cm}$



85

Poslikaj in pošlji učiteljici v pregled.

TIT

TIT (Simon, Dušan in Tim)

Postopki ročne obdelave kovin

Danes bomo obnovili postopke obdelave kovin. Večino teh si se priučil že v šoli, ko si izdeloval praktične izdelke. Preberi in obnovi znanje.

ZARISOVANJE: preden pričnemo z delom, mere iz načrta na pločevino prenesemo z zarisovanjem. Pri tem potrebujemo merilno orodje in orodje za zarisovanje na pločevino:



Na zgornjih slikah vidimo zarisno iglo in šestilo za zarisovanje krogov ali krivin.

STRIŽENJE: kar smo na pločevino zarisali, moramo tudi izrezati. Pri tem uporabimo škarje za pločevino, s katerimi strižemo.



PILJENJE: piljenje je postopek glajenja ostrih robov, ki nastanejo pri rezanju. Poznamo več oblik pil: ravne, polkrožne, trikotne ... Ločimo jih glede na obliko žlebov ali nasekov. Oblike nasekov si oglej v učbeniku, na strani 42, zgoraj.



UPOGIBANJE: ko izdelujemo izdelek iz pločevine, moramo pločevino tudi upogibati. Kos, ki ga obdelujemo (obdelovalec), vpneemo v primež in ga potolčemo s kladivom iz umetnih snovi ali lesa.



Pomembno: da ne poškodujemo pločevine, moramo v čeljusti primeža vstaviti deščici iz lesa. Da ne pride do poškodbe obdelovalca, pa prav tako ne uporabljamo jeklenih kladiv.

ŠPORT/DOP, DOD

ŠPORT

Vaje z lastno telesno težo:

Izvedi vaje 1. stopnje!

<https://www.youtube.com/watch?v=7spURPro47M&t=493s>