

UČENEC 7. RAZREDA: V PONEDELJEK imaš na urniku:

RU	DRU	SLJ	GOS	GOS	MAT	ŠPO
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Z DELOM ZAČNI ČIM BOLJ ZGODAJ, DA TI BO OSTALO ČIM VEČ PROSTEGA ČASA.

Razredničarko lahko pokličeš od 10.00 – 13. 00. V primeru, da ne pokličeš, te po 13. uri pokliče razredničarka, da vidi kako in koliko si opravil s šolskim delom.

Vrstni red predmetov si lahko zamenjaš, glej pa, da boš isti dan opravil vse naloge.

RAZREDNIKOVA URA

- Poslušaj vsaj **ena poročila na televiziji**, ki poročajo o aktualnih stvareh v dnevu. Pogovori se starši o tem. To lahko narediš tudi zvečer.

DRUŽBOSLOVJE

V zvezek od družboslovja **zapiši naslov**. Kar je v **poševnem tisku, so navodila, in jih ne prepisuješ**. Razmišljaj o temu, kar pišeš – spomni se, da smo se o temu že pogovarjali.

MOJA ZGODOVINA - ČASOVNI TRAK

Zgodovini rečemo tudi **preteklost**.

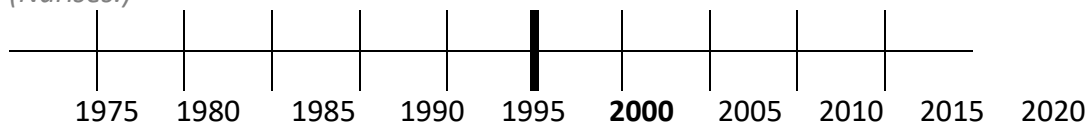
Vsak človek se **rodi, živi in umre**.

O njegovem življenju lahko izvemo:

- s **poslušanjem**, (pripoved starih staršev ...)
- z **branjem**, (rojstni list, dnevniki ...)
- z **ogledom njegovih stvari, predmetov, fotografij**. (foto albumi, predmeti, ko si bil dojenček ...)

(NARIŠI ČRTO, KI POTEKA SKOZI CELOTNO STRAN ZVEZKA IN JO RAZDELI NA 11 ENAKIH DELOV..)

(Narišeš.)



(PREPIŠI, DOPOLNI spodnje povedi in OZNAČI LETNICE)

Letnica mojega ROJSTVA je _____.

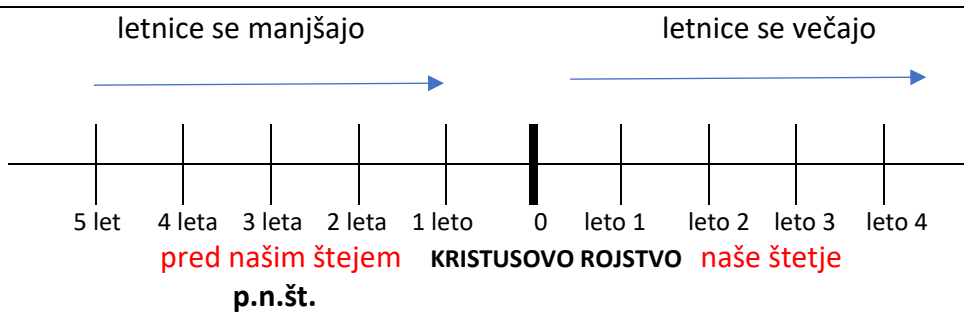
Letnica rojstva moje MAME je _____.

Letnica rojstva mojega OČETA je _____.

Zdaj je leto _____.

Moje življenje obsega le en del časovnega traku.

Človeška zgodovina pa je veliko daljša.



Leta štejemo od Kristusovega rojstva. Vse, kar je bilo pred njim, rečemo, da je PRED KRISTOSOVIM ROJSTVOM.

Veliko stvari se je dogajalo že pred našim štetjem. Zgodovina človeštva sega daleč pred **letom 0**.

Ustno preveri svoje znanje, odgovori na spodnja vprašanja:

Kako še rečemo zgodovini?

Katero leto si rojen ti, in kdaj tvoja starša. Opiši pomembne dogodke v tvojem življenju.

Kako lahko izveš stvari o svojem življenju?

Od katerega dogodka štejemo leta?

Kaj je bolj oddaljeno? 2 000 let pred našim štetjem ali 3 000 let pred našim štetjem?

PRIDEVNIK

Je beseda, ki OPIŠE neke samostalnike.



VSE TO SO PRIDEVNIKI.

Po pridevniku se vprašamo:

- KAKŠEN, KAKŠNA, KAKŠNO
- KATERI, KATERA, KATERO
- ČIGAV, ČIGAVA, ČIGAVO

Tem samostalnikom določi pridevnike. Poišči vsaj 8 za vsakega.

KNJIGA, TELEFON, ŽENSKA, DETE, PES, URA, LUCE

REŠI VAJE V DELOVNEM ZVEZKU str. 54, 55.

PREBERI V UČBENIKU str. 40 in 43.

Praktično delo, ki ga lahko opraviš že jutraj ali zvečer.

PRIPRAVI PALAČINKE PO SPODNJEM RECEPTU.
OB KONCU V ZVEZEK PREPIŠI SPODNJI LIST IN ODGOVORI NA VPRAŠANJA.

Palučinke

Sestavine (za 4 osebe):

Za testo:

4 jajca
400 ml mleka
200 g pšenične bele ali
polnozrnatke moke
ščeplj soli
jedilna žlica oljčnega olja

Za peko:

sončnično olje

Za serviranje:

sladkor v prahu
marmelada z visoko vsebnostjo sadja
med
sladka smetana

Aparati, pripomočki in posoda:

metlica za stepanje ali električni mešalnik,
tehtnica, štedilnik, merilna posoda, zajemalka,
obračalka, posoda za testo, ponev za palačinke

Postopek:

1. Najprej stepemo jajca, potem dodamo mleko.

2. Dodamo moko, sol in oljčno olje, vse to
stepemo ali zmešamo z mešalnikom.

3. V ponev kanemo nekaj kapljic olja, ga
razgrejemo, vlijemo malo testa in obračamo
ponev, da se testo tanko in enakomerno
razleže po površini.

4. Ko se palačinka zlahka loči od dna, jo
obrnemo in opečemo še na drugi strani.

5. Palačinko potresemo s sladkorjem, zvijemo
ali prepognemo in damo na krožnik. Namesto
s sladkorjem jo lahko namažemo tudi z
marmelado, z medom ali s sladko smetano.



☆ Ali smo pripravili uravnoteženo jed (obrok)? Če ne, zakaj ne?

☆ Ocenim svoj izdelek.

1. V spodnjo preglednico zapiši čas, ki je bil potreben za pripravo jedi.
2. Oцени zahtevnost priprave jedi, tako da pobarvaš ustrezno število kap (od 1 do 3).
3. S pomočjo preglednice Potrebne veščine in spretnosti pri pripravi jedi (mehanska in toplotna obdelava živil) ugotovi, kateri postopki so bili izvedeni pri pripravi jedi in jih obkroži v preglednici. Postopke, ki v razpredelnici niso navedeni, dopiši sam.
4. Nariši skico pogrinjka.
5. S številkami od 1 do 5 oceni barvo, vonj, konsistenco in okus pripravljene jedi. Izberi tudi splošno oceno jedi.



Čas, ki smo ga potrebovali za pripravo jedi: _____ min.

Zahtevnost priprave jedi:



Potrebne veščine in spretnosti pri pripravi jedi

Mehanska obdelava živil:	suho čiščenje živil	čiščenje z vodo	lupljenje	rezanje	ribanje	sekljanje	tolčenje
	stepanje	gnetenje	žvrkljanje				
Toplotna obdelava živil:	kuhanje v vodi	kuhanje v sopari	pečenje v pečici	pečenje v ponvi	cvrtje	dušenje	praženje

Skica pogrinjka:

Ocena pripravljene jedi

Barva	1	2	3	4	5
Vonj	1	2	3	4	5
Konsistenca	1	2	3	4	5
Okus	1	2	3	4	5
Splošna ocena	1	2	3	4	5

☆ Pojasni svojo oceno.

Kaj ti je dobro uspelo?

Kaj bi želel narediti bolje?

MATEMATIKA

Danes boš ponovil nekatere stvari, ki si se jih naučil že v nižjih razredih.
POTREBOVAL boš ZVEZEK in UČBENIK ZA MATEMATIKO.

Oglej si sličice v učbeniku **MAT 7/2. del, str. 5, 6** – kaj vse lahko merimo.

MERIMO DOLŽINO



Naučil se boš

- Našteti, ponazoriti, urediti po velikosti merske enote za dolžino.
- Oceniti, meriti in primerjati dve količini.
- Izmerjeno količino zapisati z merskim številom in tudi že z decimalnim številom.



MERIMO ČAS



Naučil se boš

- Našteti, urediti po velikosti časovne merske enote.
- Poimenovati in oceniti novo enoto za čas – sekunda.
- Oceniti, meriti in primerjati dve količini.
- Izmerjeno količino zapisati z merskim številom.



MERIMO MASO



Naučil se boš

- Našteti, ponazoriti, urediti po velikosti merske enote za maso.
- Oceniti, meriti in primerjati dve količini.
- Izmerjeno količino zapisati z merskim številom in tudi že z decimalnim številom.



MERIMO PLOŠČINO



Naučil se boš

- Pokazati ploščino.
- Meriti ploščino z nestandardnimi in standardnimi merskimi enotami.
- Poimenovati in uporabljati merske enote za merjenje ploščin; m^2 , dm^2 , cm^2 .
- Pretvarjati (le med dvema sosednjima enotama) množične količine v enotamske in nasprotno.
- Oceniti, meriti in primerjati dve količini.
- Izmerjeno količino zapisati z merskim številom in tudi že z decimalnim številom.



Začeli bomo z **MERJENJEM DOLŽINE**.
Ponovil boš, kako lahko zmeriš dolžino?

Dolžino meriš z **različnimi pripomočki**:

- oglej si jih v učbeniku **MAT 7/2. del, str. 10**. (ŠIVILSKI METER, RAVNILO, IZVLEČNI METER, MIZARSKI METER, METRSKA PALICA ...)

Merimo **dolžino, širino in višino**.

Za merjenje uporabljamo **merske enote**:

Poznaš že kilometer (**km**), meter (**m**), decimeter (**dm**) in centimeter (**cm**) in milimeter (**mm**).

Pred merjenjem lahko **ocenimo**, koliko približno je nekaj veliko. Učiteljica je velika 165 cm.
Kaj meniš, koliko približno si velik ti?

Koliko je velik največji član v tvoji družini in koliko najmanjši.

V zvezek bom zapisal/prepisal: Uporabljalj barve, in presledke pri prepisu!!!

MERJENJE DOLŽINE

Merimo dolžino, širino in višino.

Merimo s pripomočki:

- ŠIVILSKI METER
- RAVNILO
- IZVLEČNI METER

- MIZARSKI METER
- METRSKA PALICA

Merske enote so:

- kilometer (km),
- meter (m),
- decimeter (dm)
- centimeter (cm)
- milimeter (mm).

Nariši tabelo:

PRETVARJANJE MERSKIH ENOT - dolžina				
·1000	·10	·10	·10	DODAJAMO NIČLE
km	m	dm	cm	mm
:1000	:10	:10	:10	ODVZAMEMO NIČLE

NALOGA ZATE: Poišči metre, ki jih imate doma. Izmeri širino, dolžino in višino vaše **mize v kuhinji**.

Merim mizo:

- širina:
- dolžina:
- višina:

ŠPORT

Poglej v PRILOGO - navodila za izvajanje športih aktivnosti vaših učiteljev