

UČENEC 7. RAZREDA

V **TOREK**, 26. 5. se boš lotil naslednjih nalog in dejavnosti, ki bodo popestrile tvoj dan:

Namesto urnika boš imel **dnevne naloge**, ki bodo povezane z različnimi predmeti.

1.	MATEMATIKA
2.	SLOVENŠČINA
3.	TIT

Razredničarko ali učitelje lahko pokličeš za pomoč ali dodatno razlago.

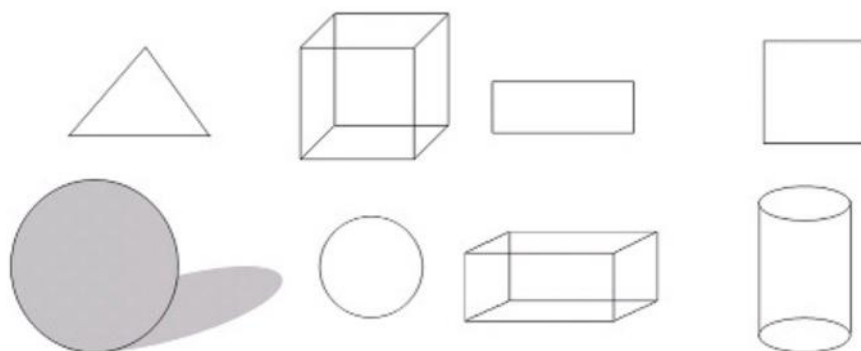
Če imaš možnost, izdelek ali dejavnost poslikaj in pošlji učitelju, ki uči predmet, s katerim so vsebine povezane. Učitelj bo pregledal ali si nalogo dobro opravil in ti podal povratno informacijo.

MATEMATIKA

Potreboval boš **geotrikotnik**, **šablono**, **svinčnik**. Kmalu tudi **šestilo**.

Prepisuj/zapisuj v zvezek: **GEOMETRIJA**

S šablono nariši like. Brez šablone preriši telesa. Poimenuj **LIK/TELO**.

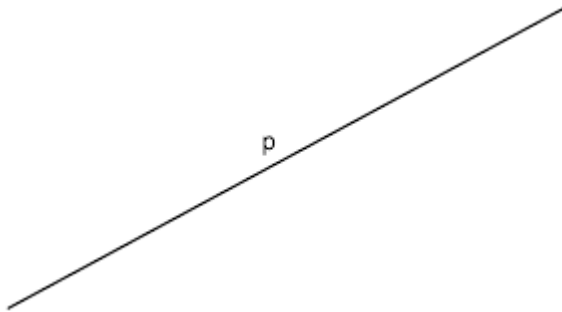


KVADER **LIK** **TELESA** KVADRAT
VALJ KOCKA PRAVOKOTNIK
KROG KROGLA TRIKOTNIK

LIKI (s šablono)

TELESA (brez šablone)

1. Nariši v zvezek **premico** in jo označi.



premica p

(PREMICO označimo z malimi tiskanimi ali pisanimi črkami)

Ne moremo je izmeriti, ker gre v neskončnost.

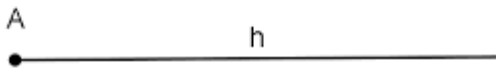
2. Nariši v zvezek **daljico** in jo označi.



daljica AB

(DALJICO označimo z dvema točkama - začetno in končno : torej z velikimi črkami). Lahko izmerimo njeno dolžino.

3. Nariši v zvezek **poltrak** in ga označi.



poltrak p

(POLTRAK označimo z veliko tiskano črko (IZHODIŠČE) in z malimi tiskanimi ali pisanimi črkami). Ne moremo ga izmeriti, ker gre na eni strani v neskončnost.

Oglej si primere v UČB. 2 del: str. 81, 82

Razmisli in naredi

Spodnja telesa omejujejo liki. Like lahko narišemo na ravni ploskvi. Katere like ti uporabiš pri risanju spodnjih teles?



LIKI



Kakšnih oblik so predmeti? jih znaš poimenovati?



80

81

Reši nalogo v DZ. str. 112, 113, 114, 115

SLOVENŠČINA

V začetku tega leta smo že malce govorili o POROČILU. Takrat smo govorili in pisali o badmintonu, zdaj bomo pa to znanje še malce ponovili. Doma boste

napisali poročilo o koroni in šolanju na domu. Vaše poročilo bomo objavili v Zvončkih in bo najverjetneje tvoja zadnja ocena v tem šolskem letu. :)

Preberi spodnje poročilo, ki ga je napisal učenec Janez.

NARAVOSLOVNA ŠOLA V TOLMINU

Zadnji teden v maju sem se udeležil naravoslovne šole. Nastanjeni smo bili v ČSOD Tolmin. Takoj po prihodu so nas razporedili po sobah. V vsaki sobi smo bili trije. Vstajali smo ob sedmih in hodili spat ob desetih. Najprej smo imeli jutranjo telovadbo in potem čas za umivanje. Po zajtrku je sledilo pospravljanje sob in ocenjevanje urejenosti le-teh. Po kosilu je bil obvezen počitek. Spat smo hodili ob desetih.

Aktivnosti na terenu so bile vsak dan dopoldne in popoldne. V okviru teh dejavnosti smo si ogledali muzej, stari del Tolmina, bunker, kaverno in nemško kostnico. Poslušali smo tudi pripovedovanje zgodovinarja o soški fronti. V torek smo se povzpeli na Kozlov rob, kjer so ostanki gradu. Zadnji dan dopoldne smo odšli v Tolminska korita z znano Dantejevo jamo.

Naravoslovne dejavnosti so potekale v gozdu, ob so-točju reke Tolminke in Soče, ob čistilni napravi in v učilnici. V učilnici smo spoznali razliko med akvarijem in terarijem. Opazovali smo kačo, skakače, ščurke in hrčke, ki živijo v terariju. Pogovarjali smo se o posledicah onesnaževanja narave.

Športne dejavnosti so trajale po dve uri dnevno. Streljali smo z lokom, plezali po umetni steni, kolesarili, igrali nogomet in badminton ter se v sredo z raftom spustili po Soči.

Po večerji smo imeli večerne animacije. Pisali smo dnevnik dela in igrali različne igre. Udeležil sem se tudi četrtkovega plesa.

Naravoslovni teden smo zaključili v petek s podelitvijo priznanj posameznikom. Priznanja je podelil pedagoški vodja doma.

Janez, 7. razred

Odgovori na kratko v eni povedi.

1. KDO se je udeležil?
2. KDAJ se je udeležil?
3. KJE se je udeležil?
4. KAJ vse se je dogajalo? Naštej vsaj 4 dejavnosti, ki so jih ta teden imeli.

TIT (Simon, Dušan in Tim)

Kovine

Delovni list – utrjevanje

Odgovore na vprašanja zapiši v zvezek. Pomagaj si z učbenikom (str. 36 – 40) in zapisi iz zvezka.

VPRAŠANJA:

- Kje dobimo kovine? Ali so kovine naravna ali umetna gradiva?
- Kako se reče peči za taljenje železove rude?
- Kaj opaziš na sliki?



- **Kateri so povzročitelji rje?**
- **Ali lahko železne predmete zaščitimo pred rjo?**
- **Opiši postopek zaščite kovin z emajliranjem.**
- **Naštej nekaj predmetov, ki so pred rjo zaščiteni s cinkanjem.**
- **Pred hišo stoji železna ograja, ki jo je potrebno zaščititi z barvanjem.**

Kako boš to storil? Opiši postopek.