

## UČENEC 8. RAZREDA

V TOREK se boš lotil naslednjih nalog in dejavnosti, ki bodo popestrile tvoj dan:

Namesto urnika boš imel **dnevne naloge**, ki bodo povezane z različnimi predmeti.

1.	MATEMATIKO
2.	ANGLEŠČINA in NARAVOSLOVJE
3.	TEHNIKO IN TEHNOLOGIJO

Razredničarko ali učitelje lahko pokličeš za pomoč ali dodatno razlago.

Če imaš možnost, izdelek ali dejavnost poslikaj in pošlji učitelju, ki uči predmet, s katerim so vsebine povezane. Učitelj bo pregledal ali si nalogo dobro opravil in ti podal povratno informacijo.

### MATEMATIKA

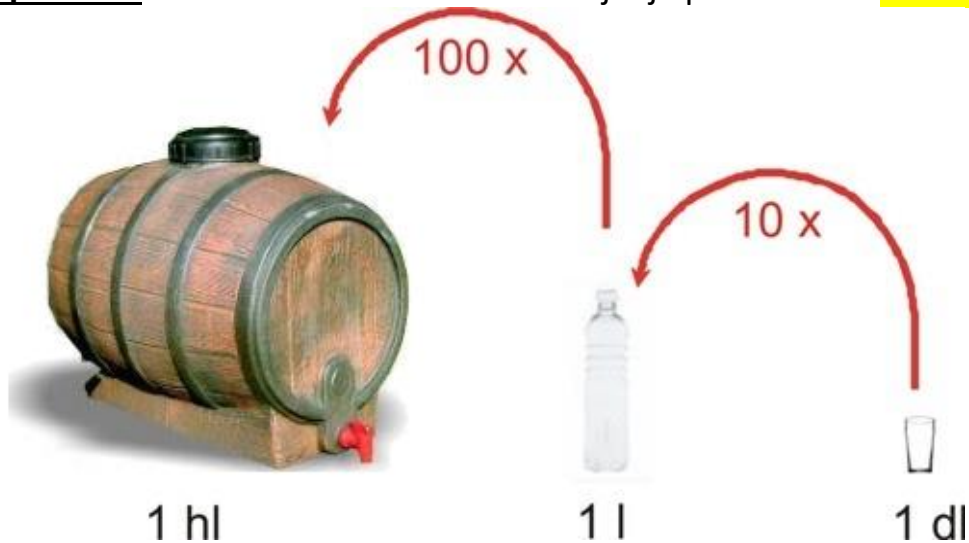
Ponovil si že DOLŽINKE MERE (km, m, dm, cm, mm)

Ponovil si že MERE ZA MASO (t, kg, dag, g)

Zdaj pa boš ponovil mere za **PROSTORNINO**

### MERIMO PROSTORNINO

- **ŽE poznam** osnovno mersko enoto za merjenje prostornine **1 liter = 1 l**



- S pomočjo slike **primerjam** liter z obema merskima enotama, ki ju že poznam: **hektolitrom** in **decilitrom**.

REŠI STRAN 152 IN 153.


**MATEMATIKA**

**MERIMO TEKOČINE**


Učni cilji: Učenci poznajo merske enote, izberejo ustrezno mersko enoto, pretvarjajo med dvema sosednjima enotama.

**Aktivnosti:**

- Ocenjujejo prostornino različnih posod,
- primerjajo prostornino s pretvorbami.




**Naloga 19:** Vzemi steklenico in kozarec. S kozarcem nalij vodo v steklenico. Koliko kozarcev lahko naliješ v steklenico?




$1\ l = 10\ dl$   
 $1\ dl = 10\ cl$   
 $1\ cl = 10\ ml$

**Naloga 20:** Poišči različno velike plastenke. Preberi, kolikšno prostornino imajo.



**MERIMO TEKOČINE**

**Naloga 21:** Poišči še različne stekleničke zdravil. Preberi, v katerih merskih enotah je napisana prostornina.




V eni steklenički je 10 ml kapljic. Koliko ml je v obeh stekleničkah?

Koliko je to cl?

**Naloga 22:** Naslednje količine razvrsti po velikosti od najmanjše do največje.

4 l, 5 dl, 18 l, 1 dl, 15 dl, 5 cl, 8 ml, 10 ml

**Naloga 23:** Zapiši v litrih.



$1\ hl = 100\ l$

5 hl = \_\_\_\_\_ l      18 hl 2 l = \_\_\_\_\_ l

9 hl = \_\_\_\_\_ l      6 hl 35 l = \_\_\_\_\_ l

200 l = \_\_\_\_\_ hl      433 l = \_\_\_\_\_ hl \_\_\_\_\_ l

500 l = \_\_\_\_\_ hl      180 l = \_\_\_\_\_ hl \_\_\_\_\_ l

**TUJ JEZIK ANGLEŠČINA, NARAVOSLOVJE**

Izmisli si jedilnik za cel teden in ga napiši v angleščini. Pomagaj si s tabelo:

DAY	BREAKFAST	LUNCH	DINNER
MONDAY			
TUESDAY			
WEDNESDAY			
THURSDAY			
FRIDAY			
SATURDAY			
SUNDAY			

(Naslov zapiši v zvezek): **KOVINE**

**Prepis v zvezek:**

Človek že zelo dolgo uporablja kovine. V življenju vsak dan uporabljamo kovinske izdelke. Kovine najdemo **v zemeljski skorji**. Poznamo več kot 70 vrst kovin. Za izdelavo raznih predmetov jih uporabljamo približno 20 vrst.

LASTNOSTI KOVIN:

- So dobri prevodniki električnega toka
- So dobri prevodniki toplote
- Se svetijo ker imajo značilen kovinski sijaj

V Google spletni brskalnik napiši »**Prepoznamo kovine**«. Klikni na prvi zadetek. Našel boš video, ki prikazuje zanimiv poskus. Žarnica, baterija in žici na posnetku sestavljajo električni krog. Na posnetku boš opazil, da ko se znanstvenik z žarnico dotakne **bakra**, žarnica zasveti. Električni krog se sklene. To pomeni, da baker prevaja električni tok. **Enako velja tudi za druge kovine.**

Tanja, Nejc, Mateja, Maja in Črt

*Obnovi že naučeno snov o umetnih snoveh:*

*Umetnih snovi (plastika) ne najdemo v naravi.*

*To so snovi, ki jih pridobivamo iz NAFTE, PREMOGA in ZEMELJKEGA PLINA z zapletenimi kemijskimi postopki. Veliko predmetov okoli nas je izdelanih iz umetnih snovi.*

*Katere so dobre in katere slabe lastnosti umetnih snovi?*

*Zakaj je plastenka boljša od steklenice iz stekla in zakaj slabša?*

*Zakaj je pomembno, da plastenko odvržemo v smetnjak za embalažo?*

*Kakšne barve je ta smetnjak?*

*Umetne snovi delimo:*

- **termoplaste**, ki se ob segrevanju topijo,
- **duroplaste**, ki se ob segrevanju ne topijo,
- **elaste**, ki so elastični,
- **silikone**, iz katerih izdelujejo barve in kite,

- *umetne smole, ki so tekoče in se ob dodajanju druge snovi strdijo*

V zvezek napiši naslov **UMETNI MATERIALI**

V reklamnem materialu poišči 10 predmetov iz umetnih snovi. Izreži jih ter jih nalepi v zvezek. Poleg napiši ali je predmet izdelan iz TERMOPLASTA, DUROPLASTA ali ELASTA.