

UČENEC 9. RAZREDA

V **PONEDELJEK** se boš lotil naslednjih nalog in dejavnosti, ki bodo popestrile tvoj dan:

Namesto urnika boš imel **dnevne naloge**, ki bodo povezane z različnimi predmeti.

1.	DRUŽBOSLOVJE SLOVENŠČINA
2.	GOSPODINJSTVO NARAVOSLOVJE
3.	ŠPORT RAZREDNIKOVA URA

Razredničarko ali učitelje lahko pokličeš za pomoč ali dodatno razlago.

Če imaš možnost, izdelek ali dejavnost poslikaj in pošlji učitelju, ki uči predmet s katerim so vsebine povezane. Učitelj bo pregledal ali si nalogo dobro opravil in ti podal povratno informacijo.

DRUŽBOSLOVJE, SLOVENŠČINA

DRUŽBOSLOVJE

Spoznal si že, da imajo vsi družinski člani v družini svoje vloge. **Tvoja naloga je, da 1 teden opazuješ delitev dela v svoji družini. Zapiši, kakšno delo opravlja oče, mati in kakšno otroci. Razmisli, kako bi delo bolj enakomerno razdelil med družinske člane.**

SLOVENŠČINA

Ponovili bomo slovnico. Danes bomo ponovili samostalnik. Spodaj so vaje. Te vaje in rešitve imaš tudi v videu, ki si ga ogledaš tukaj:

<https://youtu.be/NLWGyu5n4ns>

Najprej poglej video, ob nalogi ustavi in jo reši, šele nato poglej rešitve!

Samostalnikom določi spol. Pomagaj si z besedicami TISTI, TISTA in TISTO.

lestev _____ grozd _____ okno _____

manekenka _____ življenje _____ čmrlj _____

golob _____ trta _____ čestitka _____

pek _____ jok _____ tulipan _____
trgovina _____ most _____ veselje _____

Samostalnikom določi še ostala števila.

EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
petelin		
		učenke
	prsta	
ura		
		motorji
	okni	
		vijolice

Obkroži samostalnike.

Na mizi je ležalo lepo jabolko.

Zdravje je naše največje bogastvo.

Koliko je ura?

Marko, podaj mi prosim očala in svinčnik, da rešim križanko.

Kobilice so pojedle vso pšenico na polju.

V kuhinji stoji starinska miza.

Učiteljica učencem daje težke naloge.

NARAVOSLOVJE

S pomočjo eksperimentov si prejšnji teden ugotovil, da se svetloba na ravnih površinah drugače odbija kot na hrapavih površinah.

Danes boš spoznal **LOM SVETLOBE**

Stojiš ob robu bazena in opazuješ kopalce, ki stojijo v vodi. Zdi se, kot da imajo nenavadno kratka telesa in kratke noge.

V posodo z vodo posvetimo z lasersko svetlobo, kot kaže slika. Opazimo, da se svetlobni žarek na prehodu iz zraka v vodo delno odbije, delno pa prodre v vodo, a pot nadaljuje v drugi smeri. Pojav imenujemo *lom svetlobe*. Z njim se srečujemo vedno, ko svetlobni žarki prehajajo iz enega prozornega sredstva v drugo (na primer iz zraka v vodo ali v steklo).



IZVEDI EKSPERIMENT:

Slamico za pitje postavimo v kozarec z vodo, poševno na vodno površino. Glej sliko:



Opazujmo jo s strani. Zapiši kaj opaziš.

Svetloba se ne lomi, če pade na mejo dveh snovi pravokotno.

V poletni vročini se nam zdi, da so pred nami na suhi asfaltni cesti luže. V njih vidimo odsev oddaljenih avtov. Ta pojav imenujemo fatamorgana. Nastane zaradi popolnega odboja svetlobe na različno segrelih plasteh zraka.

IZVEDI ŠE NASLEDNJE POSKUSE:



GOSPODINJSTVO

OCENJEVANJE PRI PREDMETU GOSPODINJSTVO – TEKSTILNA MAPA IN PRAKTIČNO ŠIVANJA GUMBA

Cilj, ki se preverja pri ocenjevanju:

- Učenec pozna pribor za šivanje in ga zna ustrezno uporabiti
- Ustrezno izdelava praktični izdelek v določeni tehniki in ga dokonča
- Učenec zna ustrezno izbrati material za izdelavo skice končnega izdelka
- Učenec upošteva navodila učitelja
- Učenec je pri delu natančen
- Učenec ustrezno dopolni in dokonča TEKSTILNO MAPO

NALOGA:

- Pri končni oceni se upošteva in oceni TEKSTILNA MAPA, ki si jo izdeloval v šoli.
 - Pri končni oceni se upošteva in oceni praktična naloga šivanja GUMBA na tekstilni vzorec s pomočjo posnetka.
1. Tvoja naloga je, da si doma pripraviš eno staro krpico ali kos blaga, gumb, šivanko in sukanec poljubne barve.
 2. Nato si ogledaš posnetek kako prišijemo gumb na kos tkanine.
 3. Povezavo do posnetka si lahko ogledaš tukaj: <https://www.youtube.com/watch?v=Du6gg3ks0SQ>
 4. Po ogledu samostojno prišiješ gumb.
 5. Rešiš delovni list ter posamezne postopke, ki so navedeni na delovnem listu poslikaš. Pri tem prosi starše ali brata/sestro, da te poslika. Lahko pa se tudi pri šivanju posnameš in posnetek pošlješ učitelju. V tem primeru ti ni potrebno pošiljati slik.

**SVOJ KONČNI IZDELEK IN IZPOLNJEN DELOVNI LIST POŠLJEŠ PREKO VIBER SPOROČILA ALI NA EMAIL DO 11.5.2020
ČE IMAŠ VPRAŠANJA V ZVEZI Z IZDELAVO IZDELKA, LAHKO KONTAKTIRAŠ UČITELJA**

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI PREDMETU GOSPODINJSTVO

Ocena 5

- Učenec je ustrezno in natančno izdelal **TEKSTILNO MAPO**.
- Učenec je pri izdelavi končnega izdelka upošteval navodila učitelja.
- Učenec je pravilno in natančno prišil gumb.
- Učenec zna pravilno uporabljati šivalni pribor.
- Učenec je pravočasno oddal končni izdelek.
- Učenec je ustrezno izpolnil delovni list in postopke dela.

Ocena 4

- Učenec je ustrezno in manj natančno izdelal **TEKSTILNO MAPO**.
- Učenec je pri izdelavi končnega izdelka ni popolnoma upošteval navodila učitelja.
- Učenec je pravilno ampak ne natančno prišil gumb.
- Učenec zna uporabljati šivalni pribor.
- Učenec je pravočasno oddal končni izdelek.
- Učenec je ustrezno izpolnil delovni list in postopke dela.

<p>Ocena 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Učenec je delno ustrezno in delno natančno izdelal TEKSTILNO MAPO. · Učenec je pri izdelavi končnega izdelka delno upošteval navodila učitelja. · Učenec je delno pravilno in delno natančno prišil gumb. · Učenec zna delno pravilno uporabljati šivalni pribor. · Učenec je pravočasno oddal končni izdelek. · Učenec je delno ustrezno izpolnil delovni list in postopke dela.
<p>Ocena 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Učenec neustrezno in nenatančno izdelal TEKSTILNO MAPO. · Učenec je pri izdelavi končnega izdelka delno upošteval navodila učitelja. · Učenec je nepravilno in nenatančno prišil gumb. · Učenec ne zna pravilno uporabljati šivalni pribor. · Učenec je pravočasno oddal končni izdelek. · Učenec je delno ustrezno izpolnil delovni list in postopke dela.
<p>Ocena 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Učenec neustrezno in nenatančno izdelal TEKSTILNO MAPO. · Učenec je pri izdelavi končnega izdelka ni upošteval navodila učitelja. · Učenec ni izvedel naloge šivanja gumba. · Učenec ni uporabil šivalnega pribor. · Učenec ni pravočasno oddal končnega izdelka. · Učenec ni izpolnil delovni list in postopke dela.

Dnevnik začnite pisati **v ponedeljek, 11.5.2020**. Pišite ga **do petka, 22.5.2020**.

Ko bo dnevnik izpolnjen, me pokličite in mi boste prebrali zapisano. Pokličete me lahko med 7.00 in 14.00:

- v ponedeljek, 25.5.2020
- v torek, 26.5.2020
- v sredo, 27.5.2020

učitelj Nejc: 040 451 385

Primer:

Dan	Vrsta vadbe	Trajanje
Ponedeljek (11.5.2020)	Tek v naravi	30 minut
Sreda (13.5.2020)	Vaje z lastno telesno težo	30 minut
Petek (15.5.2020)	Pometanje okoli hiše Sprehod v gozdu	20 minut 1 ura
Ponedeljek (18.5.2020)	Vaje z žogico	15 minut
Sreda (20.5.2020)	Vaje z nahrbtnikom	30 minut
Petek (22.5.2020)	Vaje z vrvjo	20 minut