

UČENCI 9. RAZREDA: V **TOREK, 24. 3.** imaš na urniku:

TIT	TIT	NAR	ŠPO	TJA	MAT
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Z DELOM ZAČNI ČIM BOLJ ZGODAJ, DA TI BO OSTALO ČIM VEČ PROSTEGA ČASA.

Razredničarko lahko pokličeš od 10.00 – 13. 00. V primeru, da ne pokličeš, te po 13. uri pokliče razredničarka, da vidi kako in koliko si opravil s šolskim delom.

Vrstni red predmetov si lahko zamenjaš, glej pa, da boš isti dan opravil vse naloge.

TIT

Les

Če doma nimaš tiskalnika, vprašanja prepisi v zvezek in nanje odgovori. Glej **PRILOGO**. Pomagaj si z **zvezkom in učbenikom (str. 16 - 23)** ter reši spodnja vprašanja.

NARAVOSLOVJE 9

Svetujem, da delo pri naravoslovju opravite v tem tednu. Če česa v učni snovi ne razumeš, si označi v zvezku z vprašajem, da se bomo o tem lahko pogovorili in pojasnili v šoli.

Pričakujem, da bo delo opravljeno v skladu z navodili.

V zvezek ZAPIŠI:

TEMPERATURA

BESEDILO OBARVANO Z ZELENO BARVO prepisi v zvezek. Vprašanja in odgovore zapiši v zvezek. Pri dopolnjevanju in odgovarjanju na zastavljena vprašanja si pomagaj z učbenikom str. 95.



Oglej si sliko in **V ZVEZEK ZAPIŠI**, KAJ NA SLIKI je **TOPLO, HLADNO, MRZLO, VROČE, LEDENO, MLAČNO**.

V zvezek zapiši:

Z besedami toplo, mrzlo, vroče opredelimo temperaturno stanje snovi (telesa, reči, predmeta). Lastnosti snovi se spreminjajo s temperaturo. Temperaturne razlike čutimo.

Reši rebus. Rešitev je pripomoček, s katerim merimo temperaturo.



1 2 3 4 5 ~~6 7 8~~



1 2 3 4 5

S čim merimo temperaturo?



V Anini družini so dobili dojenčka. Pripravljali so se na prvo kopalnjo. Oče je natočil vodo v kad in pripravil **termometer**, mama pa je le pomolila komolec v vodo in rekla: »Mislim, da je ravno prav **topla**.« Oče je potopil termometer v vodo, izmeril **temperaturo** in ugotovil: »Voda ima **36 °C**, torej ni niti **mrzla** niti **vroča**.« Na koncu je prst pomolila v vodo tudi Ana, a njej se je zdela **hladna**.

V ZVEZEK ODGOVORI NA ZASTAVLJENA VPRAŠANJA:

- A Katero lastnost vode so merili v Anini družini? A Toploto. B Temperaturo.
- B Kateri snovi so merili to lastnost? A Zraku. B Vodi. C Toploti.
- C S katerim čutilom so zaznali temperaturo vode?
- A S čutilom za vid. B S čutilom za tip. C S čutilom za okus.
- Č S čim so natančno izmerili temperaturo vode? A S kožo. B S termometrom.
- D Kolikšno temperaturo je imela voda? _____ °C.
- E Kaj meniš, ali je imela voda ustrezno temperaturo? DA NE Razloži.

OGLEJ SI SLIKO, ki prikazuje različne termometre, ki jih uporabljamo:

Kaj je na fotografiji?

termometer s tekočimi kristali

V trakovih tega termometra so tekoči kristali. Njihova lastnost je, da se jim barva ob segrevanju ali ohlajanju spreminja. Z njim lahko merimo le ožji obseg temperatur.

vbodni digitalni termometer

S tem termometrom lahko merimo temperaturo živil ali tal.



alkoholni termometer

V stekleni cevki je obarvan alkohol. Alkohol ima to lastnost, da se ob segrevanju širi in ob ohlajanju krči. To opazimo kot višanje ali nižanje alkoholnega stolpca.

digitalni termometer

Pri tem termometru se na prikazovalniku izpiše meritev z zapisom števila, ki kaže izmerjeno temperaturo.

ZAPIS V ZVEZEK:

Temperaturo merimo s termometrom. Temperaturo merimo v stopinjah Celzija (°C).

Temperatura nam pove, kako toplo ali hladno je nekaj.

Samostojno izvedi eksperiment, rezultate vpiši v zvezek.

Dejavnost

Kolikšna je temperatura vode?

Kaj potrebuješ?

Posodo s toplo vodo, alkoholni termometer.

Kaj narediš?

1. V posodo natoči toplo vodo in jo pomešaj.
2. Z alkoholnim termometrom izmeri temperaturo vode. Termometer vstavi tako, da bo bučka termometra v vodi. Pri odčitavanju termometra ne dvigaj iz vode, ker bi tako začel/-a meriti temperaturo zraka.
3. Zapiši meritev. Ne pozabi na enoto.

Temperatura vode je _____ | _____.



ŠPORT

Poglej v PRILOGO - navodila za izvajanje športnih aktivnosti vaših učiteljev

TUJ JEZIK ANGLEŠČINA

Naredi plakat, ki ga boš predstavil, ko se vrnemo v šolo.

Iz revij izreži 1 moškega in 1 žensko. Slikano naj bo celo telo. Na sebi naj imata vsaj 5 različnih oblačil.

PRIMER:



KAJ MORA BITI

- Kako je
- Kako izgleda suha/debela,
- Kakšne lase kodraste/ravne in barvo las.

NAPISANO NA PLAKATU:
oseba oblečena?

- mlada/stara, lepa/grda,
- visoka/nizka
- ima – dolge/kratke,

To, kar boš povedal, si zapiši na list ali v zvezek.

VADI BESEDIŠČE ZA OPIS OSEBE, BOLEZNI TER DELE TELESA.

MATEMATIKA

Katere merske enote za merjenje dolžine poznaš? Navedi jih od najmanjše ...

(mm ...)

USTNO oceni, kaj bi s čim meril.

Razdaljo med kraji merimo v _____.

Dolžino nogometnega igrišča merimo v _____.

Dolžino preproge merimo v _____.

Dolžino mravlje merimo v _____.

Višino človeka merimo v _____.

Višino nebotičnika merimo v _____.

Višino gore merimo v _____.

Višino mize merimo v _____.

Debelino knjige merimo v _____.

V DZ. na str. 82 nal. 4 – pomagaj si s tabelo za pretvarjati. Opazuj, ali ničle dodaš ali vzameš.

Za Majo in Matejo - prepisi v zvezek in dopolni:

$$1 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$1 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$1 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$2000 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

$$3 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$300 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$2 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$120 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$34 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$1000 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$25 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$890 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$687 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$30 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$