

UČENEC 9. RAZREDA: V **PONEDELJEK** imaš na urniku:

RU	DRU	SLJ	GOS	GOS	MAT	ŠPO
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Z DELOM ZAČNI ČIM BOLJ ZGODAJ, DA TI BO OSTALO ČIM VEČ PROSTEGA ČASA.

Razredničarko lahko pokličeš od 10.00 – 13. 00. V primeru, da ne pokličeš, te po 13. uri pokliče razredničarka, da vidi kako in koliko si opravil s šolskim delom.

Vrstni red predmetov si lahko zamenjaš, glej pa, da boš isti dan opravil vse.

RAZREDNIKOVA URA

- Poslušaj vsaj **ena poročila na televiziji**, ki poročajo o aktualnih stvareh v dnevu. Pogovori se starši o tem.

DRUŽBOSLOVJE

V zvezek napiši naslov in prepisi spodnje besedilo.

ŽIVLJENJE V SKUPNOSTI

Človek se za zadovoljevanje potreb povezuje v različne skupnosti. V skupnosti se lahko združujemo trajno ali začasno. Najpomembnejša skupnost je družina. Kadar je skupnost zelo velika, jo imenujemo družba.

Poznamo več različnih skupnosti:

- Prvotne ali primarne (družina, vrstniki,..) – manjše število članov/članic, ki imajo neposredni medsebojni odnos. Odnosi so tesni in sproščeni.
- Drugotne ali sekundarne (podjetja, politične organizacije,..) – odnosi so bolj uradni, nesproščeni.
- Velike ali majhne
- Ožje (družina) ali širše (narod)
- Formalne (imajo določene predpise – športna ekipa, občina,..)
- Neformalne (vrstniške skupine)

Ključno za dobro počutje vseh članov določene skupine je medsebojna komunikacija in upoštevanje pravil, ki veljajo v določeni skupini.

*V zvezek **preriši miselni vzorec** in ga **dopolni**.*

Skupnost = ožja ali širša človeška
_____, ki
povezuje _____



Naštej skupnosti v katere si sam vključen:

Opiši eno izmed skupnosti v katere si sam vključen.

NAVEDI PRIMERE SKUPNOSTI:

- * _____
- * _____
- * _____

SKUPNOSTI

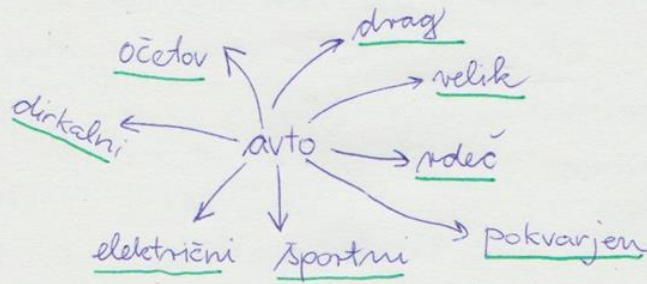
Kaj je to primarna skupnost?

SKUPNOST v kateri je
praviloma _____ število
članov ali članic, ki imajo
oseben _____ .



PRIDEVNIK

Je beseda, ki OPIŠE nek samostalnik.



VSE TO SO PRIDEVNIKI.

Po pridevniku se vprašamo:

- KAKŠEN, KAKŠNA, KAKŠNO
- KATERI, KATERA, KATERO
- ČIGAV, ČIGAVA, ČIGAVO

Temu samostalniku določi pridevnike. Poišči vsaj 8 za vsakega.

KNJIGA, TELEFON, ŽENSKA, DEJE, PES, URA, LUV

SAMOSTALNIK	KAKŠEN?	KATERI?	ČIGAV?
pis	kosmat	lovski	dedkov
jakna	majhna	usnjena	Metina
svizek	raztrgan	matematičen	sošolkin
miza	bela	pisalna	Anžetova

Pomagamo si tako, da se vprašamo **KATERE VRSTE** je neka stvar?

npr. Katere vrste je lahko miza?

Lahko je jedilna miza, pisalna miza, računalniška miza, klubska miza, zložljiva miza ...

STOPNJEVANJE PRIDEVNIKA

Pridevnike stopnjujemo na 2 načina:

1. NAČIN

lep - lepši - najlepši
velik - večji - največji
debel - debelejši - najdebelejši

2. NAČIN

bel - bolj bel - najbolj bel
črtast - bolj črtast - najbolj črtast

STOPNJE TUDI POIMENUJEMO:

1. OSNOVNIK visok rdec
2. PRIMERNIK višji bolj rdec
3. PRESEŽNIK najvišji najbolj rdec

V zvezek stopnjuj:
MAJHEN, SUH, NIZEK, PONOŠEN,
RAZTRGAN, PAMETEN.

VEČ V UČBENIKU str. 73
VAJE V DELOVNEM ZVEZKU
str. 81

GOSPODINJSTVO

Praktično delo:

PRIPRAVI PALAČINKE PO SPODNJEM RECEPTU. OB KONCU V ZVEZEK PREPIŠI SPODNJI LIST IN ODGOVORI NA VPRAŠANJA.

Palučinke

Sestavine (za 4 osebe):

Za testo:

4 jajca
400 ml mleka
200 g pšenične bele ali
polnozrnatne moke
ščepl sol
jedilna žlica oljčnega olja

Za peko:

sončnično olje

Za serviranje:

sladkor v prahu
marmelada z visoko vsebnostjo sadja
med
sladka smetana

Aparati, pripomočki in posoda:

metlica za stepanje ali električni mešalnik,
tehtnica, štedilnik, merilna posoda, zajemalka,
obračalka, posoda za testo, ponev za palačinke

Postopek:

1. Najprej stepemo jajca, potem dodamo mleko.
2. Dodamo moko, sol in oljčno olje, vse to stepemo ali zmešamo z mešalnikom.
3. V ponev kanemo nekaj kapljic olja, ga razgrejemo, vlijemo malo testa in obračamo ponev, da se testo tanko in enakomerno razleže po površini.
4. Ko se palačinka zlahka loči od dna, jo obrnemo in opečemo še na drugi strani.
5. Palačinko potresemo s sladkorjem, zvijemo ali prepognemo in damo na krožnik. Namesto s sladkorjem jo lahko namažemo tudi z marmelado, z medom ali s sladko smetano.



★ Ali smo pripravili uravnoteženo jed (obrok)? Če ne, zakaj ne?

★ Ocenim svoj izdelek.

1. V spodnjo preglednico zapiši čas, ki je bil potreben za pripravo jedi.
2. Oцени zahtevnost priprave jedi, tako da pobarvaš ustrezno število kap (od 1 do 3).
3. S pomočjo preglednice Potrebne veščine in spretnosti pri pripravi jedi (mehanska in toplotna obdelava živil) ugotovi, kateri postopki so bili izvedeni pri pripravi jedi in jih obkroži v preglednici. Postopke, ki v razpredelnici niso navedeni, dopiši sam.
4. Nariši skico pogrinjka.
5. S številkami od 1 do 5 oceni barvo, vonj, konsistenco in okus pripravljene jedi. Izberi tudi splošno oceno jedi.



Čas, ki smo ga potrebovali za pripravo jedi: _____ min.

Zahtevnost priprave jedi:



Potrebne veščine in spretnosti pri pripravi jedi

Mehanska obdelava živil:	suho čiščenje živil	čiščenje z vodo	lupljenje	rezanje	ribanje	sekljanje	tolčenje
	stepanje	gnetenje	žvrkljanje				
Toplotna obdelava živil:	kuhanje v vodi	kuhanje v sopari	pečenje v pečici	pečenje v ponvi	cvtje	dušenje	praženje

Skica pogrinjka:

Ocena pripravljene jedi

Barva	1	2	3	4	5
Vonj	1	2	3	4	5
Konsistenca	1	2	3	4	5
Okus	1	2	3	4	5
Splošna ocena	1	2	3	4	5

☆ Pojasni svojo oceno.

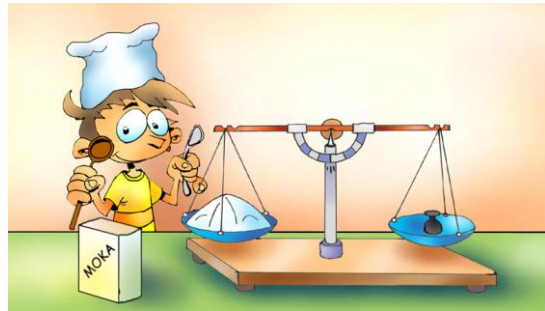
Kaj ti je dobro uspelo?

Kaj bi želel narediti bolje?

MATEMATIKA

Danes boš ponovil nekatere stvari, ki si se jih naučil že v nižjih razredih.
POTREBOVAL boš ZVEZEK in DELOVNI ZVEZEK.

Oglej si sličice spodnje sličice in ugotovi, kaj merimo in s čim?



Zapiši v zvezek:

Merimo **dolžino, maso, čas, ploščino in prostornino.**

MERJENJE DOLŽINE

Merimo dolžino, širino in višino.

Merimo s pripomočki:

ŠIVILSKI METER,
RAVNILO,
IZVLEČNI METER,
MIZARSKI METER,
METRSKA PALICA

Merske enote so:



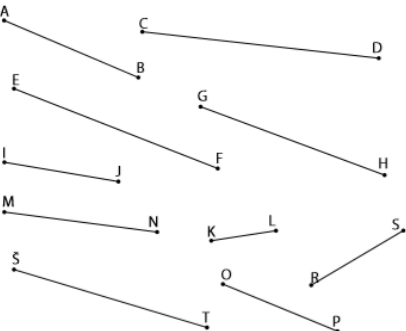

- kilometer (km),
- meter (m),
- decimeter (dm)

- centimeter (cm)
- milimeter (mm).

Nariši tabelo:

PRETVARJANJE MERSKIH ENOT - dolžina				
· 1000	· 10	· 10	· 10	DODAJAMO NIČLE
km	m	dm	cm	mm
: 1000	: 10	: 10	: 10	ODVZAMEMO NIČLE

Reši naloge v DZ od str. 80 – 81 . Če kaj ne znaš, pokliči učiteljico.
Ko bodo naloge rešene, poslikaj in pošlji sliko učiteljici.

MERSKE ENOTE DOLŽINA	MERSKE ENOTE DOLŽINA
DOLŽINA	
 <p>1 km = 1 000 m 1 dm = 10 cm</p> <p>1 m = 10 dm 1 cm = 10 mm</p>	<p>b) 13 m = ____ dm 200 m = ____ dm 25 km = ____ m 35 m = ____ dm 100 km = ____ m 1 m = ____ cm 26 m = ____ dm 82 dm = ____ cm 10 dm = ____ cm 75 m = ____ dm</p>
 <p>1. Izmeri dolžine daljic in nanje napiši dolžino.</p> 	<p>c) 15 cm = ____ mm 800 m = ____ dm 26 dm = ____ cm 18 dm = ____ cm 100 cm = ____ mm 100 m = ____ dm 20 cm = ____ mm 200 cm = ____ mm 13 m = ____ dm 36 cm = ____ dm</p>
 <p>2. Pretvori.</p> <p>a) 1 km = ____ m 20 km = ____ m 2 km = ____ m 2 m = ____ dm 10 km = ____ m 100 m = ____ dm 50 km = ____ m 8 m = ____ dm 3 km = ____ m 5 m = ____ dm</p>	<p>3. Pretvori.</p> <p>1 km 100 m = ____ m 23 km 50 m = ____ m 2 m 25 dm = ____ dm 50 km 50 m = ____ m 32 m 25 dm = ____ dm 18 dm 15 cm = ____ cm 200 m 23 dm = ____ cm 645 cm 10 mm = ____ mm 28 m 13 dm = ____ dm</p>

ŠPORT

Poglej v PRILOGO - navodila za izvajanje športnih aktivnosti vaših učiteljev.