

Pri matematiki boste reševali **DZ na straneh 108 in 109** (predhodnik, naslednik števila). Če ne boste zmogli vsega, nič hudega. Otrok naj reši, kolikor bo šlo – važno je, da usvoji pojem predhodnika in pojem naslednika števila. Pri reševanju naj bo otrok **čim bolj samostojen**.

Prosim sporočite mi, kako je šlo.

*\*Če kateremu od otrok še ne gre, za razlago uporabite* ***konkreten******material*** *in* ***kartončke******s števili*** *(kocke zlagajte v stolpce, fižolčke v vrste itd.) ali pa se naloge lotite* ***na spodaj opisan način****. Mogoče pa lahko aktivnost uporabite za popestritev učenja ali kar tako za igro.*

*Navodila za igro:*

*Na zamaške ali papir napišite števila do 10 (oziroma manj ali več – kolikor otrok zmore).*

*Otrok izključno izžreba število, ga prebere, postavi na predlogo ter v razpredelnico zapiše predhodnik in naslednik števila.*

 fotografija je na naslednji strani …

