

PONEDELJEK, 6. 10. 2020

*Koledar: določi dan v tednu, dan v mesecu, mesec, letni čas in vreme (zapiši na list).

1. URA: SLJ

V sredo, 8. aprila praznujemo **Dan Romov**, zato bomo ta teden malo bolj spoznali njihovo kulturo in način življenja. Ali tudi ti poznaš kakšnega Roma? Razmisli po čem se Rom od tebe razlikuje in v čem ti je podoben. Najprej boš spoznal nekaj romskih besed. Poskusi jih prebrati in izgovoriti.

ROMSKO	SLOVENSKO
ĐUKEL	PES
MAČKA	MAČKA
KHANI	KOKOŠ
ŠOŠO	ZAJEC
PHABI	JABOLKO
HRUŠKA	HRUŠKA
SALATA	SOLATA
KORANI	KORENJE
MAS	MESO
THUD	MLEKO
HULI	KROMPIR
BICIKLO	KOLO
ŽUNGA	ŽOGA
LAČHO DIVE	DOBER DAN
SAR PE TUKE PHENI?	KAKO TI JE IME?
KEČI HINJAS PURANO?	KOLIKO SI STAR?

- Sedaj boš tudi sam naredil romsko – slovenski slovarček. Prepiši besede na list, lahko pa oblikuješ tudi knjižico. Ko narediš, poslikaj svoj slovarček in mi ga pošlji.

2. URA: DRU

- V **UČB** na strani 55 preberi besedilo. Preberi ga 2 – krat in obnovi prebrano.
- Razmisli, ali tudi ti živiš v mestu. Je blizu tebe trgovina, pošta, banka?

3. URA: LUM

SKLOP: SLIKANJE, VSEBINA: MEŠANE IN NEMEŠANE BARVE, PESTRE IN NEPESTRE BARVE

Barve so lahko MEŠANE ali NEMEŠANE.

Nemešane barve so **RDEČA**, **RUMENA** in **MODRA**.

Mešane barve so barve, ki jih dobimo z mešanjem barv med seboj: **ZELENA**, **ORANŽNA**, **VIJOLIČASTA**, **RJAVA** (kadar med seboj mešamo več barv). Pozorno si oglej barvni krog in poišči mešane in nemešane barve.



LIKOVNA NALOGA:

Bliža se praznik VELIKA NOČ, zato boš izdelal velikonočnega zajčka. Potreboval boš rollico WC papirja, tempera barve in lepilo. Če tempera barv nimaš, uporabi flomastre. Rolico WC papirja nareži na pet manjših delov in jih med seboj zlepi, kot je to razvidno na spodnji fotografiji. Zajčka pobarvaj z mešanimi barvami. Okrasi ga s pikami nemešane barve.



4. URA: GUM + ŠPO

Pojdi na **sprehod v naravo**.

Dobro prisluhni okolici in **v zvezek zapiši 3 različne zvoke**, ki si jih na sprehodu slišal.

TOREK, 7. 4. 2020

*Koledar: določi dan v tednu, dan v mesecu, mesec, letni čas in vreme (zapiši na list).

1. URA: SLJ + SOU

- Na glas preberi zgodbo.

Matej in Klemen sta se s svojimi prijatelji igrala na igrišču. Žogali so se, preizkušali različne trike, se smejali predvsem pa so se zelo zabavali. Čez nekaj časa sta mimo prišla še 2 fanta. Matej ju je čudno pogledal, saj nista govorila istega jezika kot oni, tudi izgledala sta malo drugače. Fanta sta se kljub čudnim pogledom odločila, da pristopita skupini prijateljev. Ko sta prišla zraven sta vprašala Klemna: »Ali se lahko igrava z vami?«. Vsi prijatelji so ju čudno pogledali in Klemen je odrezavo rekel: »Ne, ne moreta se igrati z nami!«. Nato je fant vprašal: »Zakaj pa ne? Zelo rada bi se žogala in tudi midva pokazala kakšen trik«. Prijatelji so se zopet spogledali in Matej je nato odgovoril: »ne bosta se igrala z nami, saj vaju sploh ne razumemo, ko se pogovarjata med seboj. Prosim, pojdita stran, nenavadno izgledata, ne želimo se igrati z vami.« Fanta sta bila zaradi Matejevih besed zelo užaljena, zato sta s sklonjenima glavama odšla stran. Vse to je videl in slišal sosed, ki se je ravno sprehajal mimo igrišča. Prišel je do prijateljev in jim pojasnil, da sta fanta zelo prijazna in odlična nogometaša, pred kratkim pa sta se priselila v mesto, zato še nimata prijateljev, vendar si jih zelo želita. Sta Roma in zato med seboj govorita romski jezik, poleg tega pa zelo dobro govorita slovensko. Prijateljem je bilo zelo žal za to, kar so naredili, zato so šli naslednji dan do teh dveh fantov in ju povabila na igrišče. Fanta sta se jima z veseljem pridružila in skupaj so preživeli lepo popoldne, prijatelji pa so se naučili veliko novih nogometnih trikov.

- Razmisli: ali so prijatelji ravnali prav, ko so napodili fanta stran iz igrišča? Kako bi ti ravnal v taki situaciji? Ali je prav, da se nesramno obnašamo do ljudi, ki so na prvi pogled drugačni od nas? Zakaj?

2. URA: MAT

- V **DZ** reši naloge na straneh 188, 189.

3. URA: NAR

- Pozorno si oglej spodnji posnetek, ki govori o prebavilih (o tem, kako potuje hrana po telesu, ko jo pojemo).

<https://4d.rtvsllo.si/arhiv/od-popka-do-zobka/174532587>

4. URA: ŠPO/VZG

*Pojdi ven na dolg sprehod, potem pa doma še pomagaj pomesti po hiši

SREDA, 8. 4. 2020

*Koledar: določi dan v tednu, dan v mesecu, mesec, letni čas in vreme (zapiši na list).

1. URA: SLJ + NAR

- 2 – krat preberi spodnje besedilo.

Romi so ljudstvo, ki se je v preteklosti veliko selilo. Poleg Slovenije so se naselili tudi v druge države v Evropi. Imajo svojo kulturo, navade, svoj jezik, ki ni podoben slovenskemu. Živijo v romskih naseljih. V romskih družinah je po navadi veliko otrok.



ROMSKA ZASTAVA

- Tudi ti nariši romsko zastavo in razmisli, v čem se razlikuje s slovensko zastavo.

2. URA: MAT

- V **UČB** na strani 134 si še enkrat oglej postopek računanja s pozicijskim računalom. Račune prepisi v **zvezek** in jih izračunaj.
- V **zvezek** prepisi in izračunaj tudi naslednje račune:

$46 - 2 = \underline{\quad}$

$45 - 4 = \underline{\quad}$

$48 - 8 = \underline{\quad}$

$49 - 6 = \underline{\quad}$

$44 - \underline{\quad} = 42$

$44 - \underline{\quad} = 43$

$44 - \underline{\quad} = 41$

$44 - \underline{\quad} = 40$

➤ V **DZ** reši naloge na strani 190

3. URA: GUM

DANES POSLUŠAMO

Za zbrano poslušanje moramo izključiti čim več motečih elementov iz okolja.

NAVODILA ZA POSLUŠANJE:



- Udobno se namesti.
- Zapri oči.
- "izklopi" okolico. Lahko si nadeneš slušalke

1. NALOGA:

Ob **poslušanju posnetka** si skušaj vse kar slišiš, tudi zamisliti:



narava.m4a (klikni na to sličico)

ODGOVORI:

- Kakšen je prostor kjer lahko slišiš takšne zvoke?
- Ali se zvoki ponavljajo?
- Kateri so glasnejši? Kateri tišji?
- Koliko različnih zvokov lahko našteješ?

2. NALOGA

V zvezek **zapiši naslov**: **PROSTOR, KI GA SLIŠIM**

Nariši domišljjski prostor, kjer je mogoče slišati takšne zvoke. **Nariši** vse **zvoke**, **ki si jih slišal**.

4. URA: ŠPONVZG

- Izkoristi sončno vreme in pojdi na svež zrak. Lahko se voziš s kolesom, se igraš ristanc, ali pa si sam izmisliš kakšno igro.

ČETRTEK, 9. 4. 2020

*Koledar: določi dan v tednu, dan v mesecu, mesec, letni čas in vreme (zapiši na list).

1. URA: SLJ

nime

cev

muce

oči

ovise

širen

ženi

sitene

ovise

vrtime

reži

ute

črno

roxi

2. URA: MAT

- V **UČB** na strani 135 reši besedilne naloge. Naloge rešuj v **zvezek**.

3. URA: DRU

- V **UČB** na strani 55 si spodaj v okvirčku še enkrat preberi opis Ljubljane. Na strani 56 si tudi oglej slike večjih stavb in razmisli, ali si jih že kdaj videl v živo.
- Razmisli, ali imamo take stavbe pri nas v Črnomlju.
- V **zvezek** napiši naslov: **MESTO**, spodaj pa boš napisal naslednje alineje:
 - je kraj, kjer živi in dela veliko prebivalcev
 - hiše in stanovanjski bloki
 - veliko stavb: šola, vrtec, zdravstveni dom, lekarna, knjižnica, cerkev, muzej, gledališče, kino, policijska postaja, trgovina, bolnišnica
 - župan.

4. URA: ŠPO

- Na spodnji povezavi ti je učitelj Nejc pripravil sprehod po živalskem vrtu, kjer se boš lahko prelevil v različne živali. Preizkusi, prepričana sem, da se boš zelo zabaval.

<https://www.youtube.com/watch?v=uez00UT6Pxo>

PETEK, 10. 4. 2020

*Koledar: določi dan v tednu, dan v mesecu, mesec, letni čas in vreme (zapiši na list).

1. URA: MAT

- V **DZ** reši naloge na strani 191.

2. URA: NAR

- V **zvezek** napiši naslov: **PREBAVILA** in spodaj napiši:

Kako potuje hrana skozi telo

Hrana je gorivo za naše telo. Je energija za rast in delovanje naših organov. Brez energije ne moremo teči, hoditi, smučati...potrebujemo jo celo za dihanje.

- Nato nariši 3 dejavnosti, za katere potrebuješ energijo.

3. URA: DRU

- V **UČB** na strani 57 preberi besedilo. Preberi ga 2 – krat in obnovi prebrano.
- V **zvezek** napiši naslov: **VAS**
- Spodaj odgovori na vprašanja:

1) Kje živiš ti? V mestu ali na vasi?

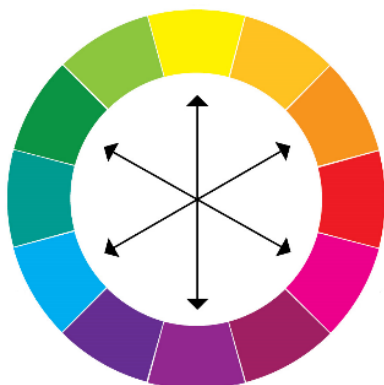
2) Na kratko opiši svoj domači kraj.

4. URA: LUM IN ŠPO

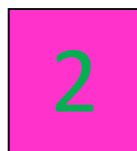
Sklop: SLIKANJE, Vsebina: BARVNI KROG

LIKOVNA NALOGA:

Iz papirja izreži **ŠEST** enakih kvadratov. Na posamezni kvadrat napiši število: od 1 do 6. Število poudari z eno od barv v barvnem krogu, KI JE OZNAČENA S PUŠČICO. Ozadje števila pobarvaj s barvo, ki je barvi števila v barvnem krogu **NASPROTNA**. Pomagaj si s puščicami v sredini.



Primer kvadrata:



Nastale kvadrate položi na mizo ter jih obrni tako, da število ni vidno. Izmed kvadratov izberi kvadrat, ki ti bo s številko določil vajo:

- 1 – Počep
- 2 – Poskoki
- 3 – Sklece
- 4 – Priklon naprej
- 5 – Poskok na eni nogi
- 6 – Hopsanje

Potem izvleci še en kvadrat. Barva kvadrata ti bo določila število ponovitev:

RUMENA BARVA – 5 ponovitev

ORANŽNA BARVA – 6 ponovitev

RDEČA BARVA – 7 ponovitev

VIJOLIČASTA BARVA – 8 ponovitev

MODRA BARVA – 5 ponovitev

ZELENA BARVA – 6 ponovitev

Vleci, dokler ti ne zmanjka kvadratkov! Če imaš dovolj energije ponovi še enkrat.