**PONEDELJEK, 25. 5. 2020**

\*Koledar: določi dan v tednu, dan v mesecu, mesec, letni čas in vreme (zapiši na list).

**1. URA: SLJ**

* V **UČB** na strani 83 preberi opis rastline. Preberi ga 3 – krat.
* V **zvezek** napiši naslov **OPIS RASTLINE**
* V **UČB** na strani 84 pri 2. nalogi odgovori na vprašanja. Odgovore zapisuj v **zvezek**.

**2. URA: DRU**

* Sedaj prehajamo še na čisto zadnje poglavje v učbeniku, ki se imenuje KAKO SMO ŽIVELI IN KAKO ŽIVIJO DRUGI. V tem poglavju boš spoznal, kako so ljudje živeli včasih ter kako živijo ljudje drugod po svetu.
* V **UČB** na strani 64 si boš prebral, kako so ljudje živeli v pradavnini. Besedilo ob posamezni sliki si preberi 2x, nato pa učiteljici ob posamezni sliki glasno opiši, kakšna bivališča so imeli nekoč. Zakaj ravno takšna? V čem se je življenje včasih razlikovalo od življenja danes?
* V **zvezek** napiši naslov: **SPREMINJANJE BIVALIŠČ SKOZI ČAS**
* Prepiši spodnje alineje in ustrezno dopolni, kar manjka (pomagaj si z učbenikom)

- v pradavnini so se ljudje pogosto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zaradi pomanjkanja hrane

- bili so lovci

- ko so znali obdelovati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, so si zgradili domove iz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nastale so prve vasi

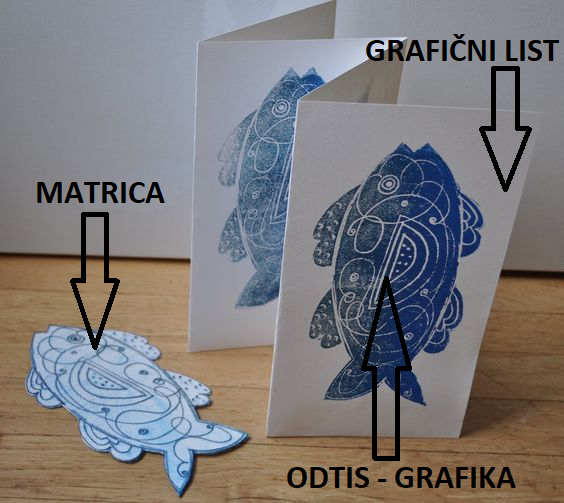
- naselili so se na ravninah, kjer je bila voda in rodovitna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- po vodi so lažje potovali, saj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ še ni bilo

**3. URA: LUM**

**SKLOP: GRAFIKA, SLIKANJE, VSEBINA: ODTIS, GRAFIČNI LIST, MATRICA**

Odtiskujemo lahko večje ali manjše predmete. Kadar ritmično odtiskujemo manjše predmete pravimo, da tiskamo s pečatniki. Kadar izdelamo večji predmet, ki ga nato odtisnemo, temu predmetu pravimo **MATRICA**, listu papirja na katerega smo matrico odtisnili **GRAFIČNI LIST**, nastalemu odtisu pa **GRAFIKA**.



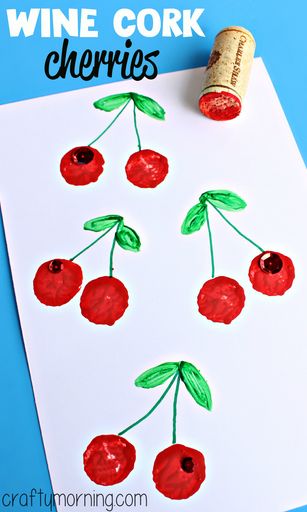
**LIKOVNA NALOGA:**

Danes boš risal s flomastri in tiskal s pečatniki.Ker je sedaj čas, ko vsi že nestrpno čakamo na prve zrele češnje, boš upodobil drevo s češnjami.

Potreboval boš: barvice, bel list papirja, flomastre, rdečo tempera barvo.

Na list papirja s flomastri nariši drevo. Najprej nariši deblo, nato veje in na koncu zelene liste.

Na krožnik ali alu folijo stisni nekaj rdeče barve. Vanjo pomoči **ne ošiljeno stran barvice** in jo odtisni na podobo drevesa. Nato barvico ponovno pomoči v barvo in naredi poleg odtisa še en odtis. Nadaljuj s tiskanjem. Odtiskuj tako, da bosta **poleg po dva odtisa.** Ko se odtisi posušijo, vzemi črn flomaster in odtisa z dvema črtama poveži tako, kot to vidiš na spodnji fotografiji. ☺



**4. URA: GUM IN ŠPO**

**DANES PLEŠEMO S HOZENTREGARJI**

Si že slišal za hozentregarje ali kot se jim pravilno slovensko reče naramnice? To je kos oblačila, ki drži hlače, ko so nam prevelike.

Pa veste, da so hozentregarji lahko super pripomoček za ples? Dajmo preizkusit!

Če jih imate doma, si jih za ta ples nadenite, če pa ne, pa si jih zamislite in ples bo prav tako zabaven.

Na spodnjem videu najdete plesne korake. Naj se zabava prične ☺

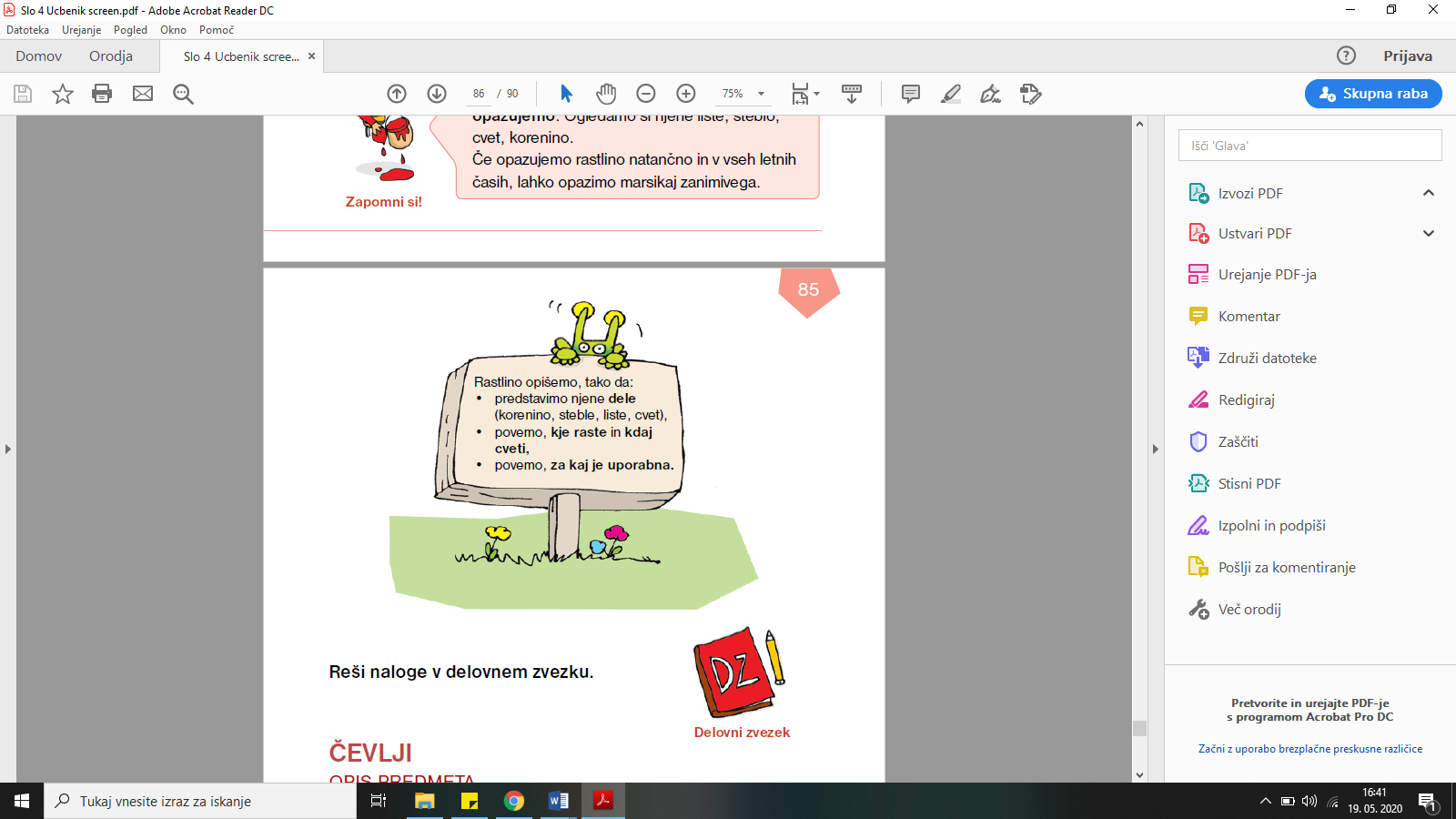
[](https://www.youtube.com/watch?v=EcJP5AAsW7M)

**TOREK, 26. 5. 2020**

\*Koledar: določi dan v tednu, dan v mesecu, mesec, letni čas in vreme (zapiši na list).

**1. URA: SLJ IN NAR**

* V **zvezek** za slovenščino prepiši spodnje pravilo za opis rastline.



* V **UČB** si imel opisan tulipan, ki raste spomladi. Spomni se še nekaj rož, ki rastejo pomladi? Kako jih imenujemo? Katera je tvoja najljubša spomladanska roža? Kje jo lahko nabiraš?
* V **DZ** reši naloge na straneh 108 in 109.

**2. URA: MAT**

* V **UČB** na strani 147 reši besedilne naloge. Naloge rešuje v **zvezek**, besedila pa ne rabiš prepisovati. Pazi, da bo vsaka naloga imela račun in odgovor.
* V **DZ** reši še naloge na strani 218.

**3. URA: SOU**

* Učiteljica Tonja že pripravlja gradivo za šolski časopis. Dobila je idejo, da bi ga zaradi trenutnih razmer preimenovali. Namesto Zvončki se bo sedaj imenoval Korončki. Prosila je, da ji tudi mi pomagamo pripraviti gradivo za časopis.
* Danes boš pri socialnem učenju razmišljal o šolanju na daljavo. Razmisli in na list napiši:

-Kaj si misliš o šoli na daljavo. Kaj ti je všeč, kaj ti ni všeč in kaj pogrešaš.

-Kako poteka tvoj običajen dan šolanja na daljavo.

-Kaj ti najprej pade na misel, ko slišiš besedo koronavirus.

-Kako se tvoji starši znajdejo v vlogi učitelja?

-Kaj bi rad sporočil svojim staršem in učiteljem?

* Svoj izdelek poslikaj in ga pošlji učiteljici Manci.

**4. URA: ŠPO IN VZG**

* Staršem pomagaj narediti eno domače opravilo. Koga izmed družinskih članov povabi, da gre s tabo na sprehod.

**SREDA, 27. 5. 2020**

\*Koledar: določi dan v tednu, dan v mesecu, mesec, letni čas in vreme (zapiši na list).

**1. URA: SLJ**

* Še enkrat se spomni na znanilce pomladi. Izberi si enega izmed njih, na internetu poišči kako sliko in si dobro oglej izbrano rožo. Lahko poiščeš še kakšne podatke, nato pa v **zvezek** za slovenščino sam opiši rastlino, ki si si jo izbral. Spomni se vseh informacij, ki jih moraš vključiti v opis. Zraven lahko še narišeš izbrano rožo.

**2. URA: MAT**

* V **UČB** na strani 148 reši besedilne naloge. Naloge rešuj v **zvezek**, besedila pa ne rabiš prepisovati. Pazi, da bo vsaka naloga imela račun in odgovor.
* V **DZ** reši naloge na strani 219 in 220.

**3. URA: GUM**

**ŽIVALSKI KARNEVAL**



Dragi učenci!

Danes imam za vas pripravljeno prav posebno nalogo. Prisluhnili boste karnevalu. In to ne kateremukoli, prisluhnili boste Živalskemu karnevalu, v katerem je na šaljiv način prikazan živalski svet.

Živali ne boste videli, ampak jih boste lahko slišali skozi zvoke inštrumentov in glasbo. Z zvoki je poskušal posnemati kako se živali gibljejo in oglašajo.

To glasbeno delo je napisal skladatelj Camille Saint Saens.

Prisluhnite mu na spodnji povezavi:

<https://4d.rtvslo.si/arhiv/violincek/143307440>

Odgovori na spodnja vprašanja:

1. Katere živali nastopajo v Živalskem karnevalu?
2. Naštej 3 inštrumente, ki jih slišiš.
3. Katera žival ti je bila najbolj všeč?

**4. URA: NAR**

* V zvezek si napiši naslov: **DIHALA** in prepiši spodnje besedilo:

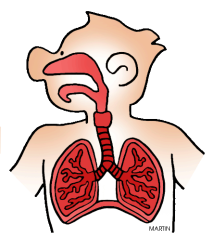
Poleg hrane potrebujemo za življenje tudi kisik. Kisik dobimo iz zraka.

**Človek brez zraka ne more živeti.**

Dihamo s **pljuči.**

Zrak vdihnemo skozi **nos** ali **usta**, nato gre po **sapniku** v **pljuča** in naprej v kri. Dihamo tudi, ko spimo.

* Da si boš stvari lažje predstavljal, si oglej spodnjo sliko.



USTA

STA

NOS

STA

SAPNIK

STA

PLJUČA

STA

**ČETRTEK, 28. 5. 2020**

\*Koledar: določi dan v tednu, dan v mesecu, mesec, letni čas in vreme (zapiši na list).

**1. URA: SLJ**

* V **UČB** na strani 78 preberi besedilo pod naslovom **To sem jaz**. Preberi ga 3 – krat.
* V **zvezek** napiši naslov: **OPIS OSEBE**
* V **UČB** na strani 79 pri 2. nalogi odgovori na 3 vprašanja. Odgovore zapisuj v **zvezek**.

**2. URA: MAT**

* V **UČB** na strani 149 reši besedilni nalogi. Reši ju v **zvezek**.
* V **UČB** na strani 150 reši besedilne naloge. Ne boš rešil vseh, temveč 1., 3., 5., 7., 10., 13. in 14. nalogo. Naloge rešuj v **zvezek**, besedila ti ni potrebno prepisovati.

**3. URA: DRU**

* V **UČB** na strani 65 si oglej slike in 2 – krat preberi besedilo. Tudi tokrat ob slikah učiteljici glasno opisuj, kakšna bivališča so imeli nekoč.
* V **zvezku** boš nato nadaljeval z zapisom. Ponovno boš na prazne črte ustrezno vstavil besedo (pomagaj si z učbenikom)

- nekateri so si zaradi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dom zgradili v hribih

- na gradovih so živeli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, kmetje pa so živeli v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- pod gradovi so nastala manjša mesta

- večina ljudi je takrat na vasi pridelovala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- danes večina ljudi živi v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, kjer hodi v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. URA: ŠPO**

**ŠPORTNI LOV ZA ZAKLADOM**

Navodila za lov za zakladom so zelo preprosta: lov naj se prične v tvoji sobi. Izpolniti moraš gibalne naloge v vseh hišnih prostorih, vsakič pa se moraš po posamezni opravljeni vaji vrniti nazaj v svojo sobo.

**SPALNICA**: 20 kroženje z obema rokama

(najprej naprej, potem še nazaj)

**DNEVNA SOBA**: 15 sonožnih poskokov v zrak

**KUHINJA**: 30 sekund stoj na levi nogi, nato še na desni

**KOPALNICA**: 15 sklec

**HODNIK**: 20 počepov

**VHODNA VRATA**: 20 žabjih poskokov

**STOPNIŠČE**: 10 – krat dol in gor po stopnicah

**STARŠI**: skupaj s starši naredi 5 poskokov

**TVOJA SOBA**: za nagrado se lahko uležeš, počivaš in uživaš

**PETEK, 29. 5. 2020**

\*Koledar: določi dan v tednu, dan v mesecu, mesec, letni čas in vreme (zapiši na list).

**1. URA: MAT**

* Danes boš ponovil seštevanje števil do 100. V **zvezek** napiši naslov **PONOVITEV.** Prepiši in reši spodnje naloge.

53 + 4 = \_\_\_ 86 + 4 = \_\_\_

68 + 1 = \_\_\_ 51 + 7 = \_\_\_

83 + 6 = \_\_\_ 75 + 5 = \_\_\_

92 + 5 = \_\_\_ 62 + 7 = \_\_\_

\*Število 98 povečaj za 2. Kaj dobiš?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Izračunaj vsoto števil 72 in 4. Kaj dobiš?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Maja je na morju nabrala 58 školjk. Tina je nabrala 2 školjki več. Koliko školjk je nabrala Tina?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. URA: NAR**

* Učili smo se že, da se je pomembno, da dihamo čist zrak. Vendar pa je vseeno ponekod zrak onesnažen zaradi kurjave, tovarn, prometa… Če tak zrak dihamo dolgo časa lahko to pripelje do bolezni dihal. Na naša dihala pa škodljivo deluje tudi kajenje, saj lahko povzroči različne bolezni dihal.
* V **zvezek** napiši:

Zelo pomembno je, da vdihujemo čist in svež zrak. **Onesnažen (umazan) zrak nam škoduje in lahko povzroči bolezni dihal.**

* Prepiši še spodnja vprašanja in odgovori nanje.

1) Brez česa človek ne more živeti?

2) S čim **dihamo** ljudje?

3) Kako pride zrak **v naše telo**?

4) Po katerih **delih telesa** potuje zrak?

5) Kakšen zrak moramo **vdihovati**?

6) Kakšen zrak nam **škoduje**?

**3. URA: DRU**

* V **DZ** reši naloge na strani 66.
* Naučili smo se, kakšna so bila bivališča v preteklosti. Sedaj pa je tvoja naloga da si zamisliš, kakšna bodo bivališča v prihodnosti. Bodi ustvarjalen in svojo idejo nariši na list. Zraven dodaj še opis bivališča. Se že veselim pregledovati tvoje zanimive ideje ☺

**4. URA: ŠPO IN LUM**

**SKLOP: GRAFIKA, SLIKANJE, VSEBINA: ODTIS, GRAFIČNI LIST, MATRICA**

Minulo uro si tiskal s pečatniki in risal s flomastri. Obnovil in utrdil si pojme **TISKANJE**, **GRAFIČNI LIST** in **MATRICA**.

Se še spomniš kaj odtisnemo in na kaj odtisnemo?

Ob gledanju spodnje fotografije obnovi naučeno znanje.



**LIKOVNA NALOGA:**

Naslikaj travnik z regratovimi lučkami.

Potreboval boš: modri papir, tempera barve, čopiče, palčke za čiščenje ušes

Na spodnji del papirja z zelenimi črtami naslikaj travnik. Uporabi modri papir. Če modrega papirja nimaš, papir na modro pobarvaj z modro tempero ali vodeno barvico. Nato naslikaj **3 daljše zelene črte**. Šop palčk za čiščenje ušes zveži. Na krožnik ali alu folijo stisni malo bele barve. Palčke pomakaj v barvo in jih odtiskuj na vrh vsake daljše zelene črte, kot to lahko vidiš na spodnji fotografiji. **☺**

****